

令和8年度 舞鶴市立青葉中学校 スクールビジョン

青葉中学校区小中一貫教育 教育目標

「ふるさとを大切にし 共に学び合い・共に支え合い・共に磨き合い・可能性を切り拓く子どもの育成」

学校教育目標

「からだを働かせ 豊かな心と 確かな学力を身につける」
『挨拶・時間・美化』モラル

《生徒が「気にかけてもらっていると感じる」関係づくり》

生徒・保護者・地域・教職員相互の 「つながり」

豊かな心の育成

- 行動指標「挨拶・時間・美化」モラルを実践する。
- 「輝け青葉・輝け自分」を合言葉に、母校を誇りに思い、自分自身も仲間も大切にすることを育てる。
- 人権・命の尊さを大切にすることを育て、いじめを許さない態度を育てる。
- 毎週の「朝モラル」の取組、朝読書、ボランティア活動等を通して、**道徳性や規範意識の醸成**を図る。
- 生徒の主体的な態度や思いを大切にした**特別活動の充実**を図る。

学力の充実・向上

- 授業における生徒それぞれの考えを大切にすべく、「**学びの共同体**」の理念を軸として、学習班の中で生徒の「なぜ？」という疑問を学びにつなげる**授業づくり**を推進する。
- 毎日の終学習や放課後の学年での補充学習により、**基礎的・基本的な学習内容の定着**を図る。
- 確認テストによる単元ごとの振り返りの場と、**学期末テスト**（国・社・数・理・英）による学期ごとの振り返りの場を設定し、生徒・教員ともに学習の進捗状況を確認する。

生徒指導の充実

- 生徒の主体性を支える**発達支持的生徒指導**を実践する。
- 生徒それぞれの**自己肯定感を高められるような教員の働きかけ**を行う。
- 特別支援教育の視点を活かした**授業のユニバーサルデザイン化**を推進する。
- 生きる力の育成に向けた**キャリア教育**を推進する。
- 教育相談の充実のため、**関係機関との連携と研修**をすすめる。

「心理的安全性」の確保

生徒それぞれの思いや考えが大切にされる学校（学級）経営・授業づくり

大切にする心構え

- ・生徒の良さに気づいたり認めたりする声掛け
- ・愛情のある毅然とした指導
- ・教職員と保護者・関係機関との情報共有
- ・いじめ防止基本方針に基づく組織的な対応

「めざす生徒像」

- (知) 確かな学力を身につけた生徒
- (徳) 豊かな心を持った生徒
- (体) 心身ともに健康な生徒

研究テーマ 「主体的・協働的な学びの創造」
～学び合いのある授業づくりを通して～

研究推進

特別活動

「子どもが主役」

となる学び・活動

生徒指導

特別支援教育

小中一貫教育

コミュニティ・スクール

家庭・地域

地域に根ざした特色ある学校づくり

- 地域の期待と信頼に応える学校づくりを推進する。
- 母校を誇りに思い、ふるさとを愛する心を育成する。
- 地域の人材活用の推進や**青葉中学校地域支援協議会**との一層の連携・協働を推進する。
- 地域に根ざした**コミュニティ・スクール**として、**学校運営協議会**との連携・協働を推進する。