

# 令和5年度 舞鶴市立青葉中学校 スクールビジョン

## 青葉中学校区小中一貫教育 教育目標

「ふるさとを大切にし 共に学び合い・共に支え合い・共に磨き合い・可能性を切り拓く子どもの育成」

## 学校教育目標

「からだを働かせ 豊かな心と 確かな学力を身につける」  
『挨拶・時間・美化』モラル

## 《生徒が「氣にかけてもらっているとを感じる」関係づくり》

生徒・保護者・地域・教職員とともに

### 指導力

#### 生徒指導の充実

○発達支持的生徒指導に取り組み、生徒指導の三機能(自己存在感・共感的関係・自己決定)を活かした生徒理解・居場所づくりの推進  
○「挨拶・時間・美化」モラルの行動指標の実践  
○教科指導の中に位置づけた「学びタイム」の更なる充実  
○学び合いのある授業、PBLの手法を取り入れた授業に取り組み、主体的・対話的で深い学びにつながる授業改善の推進  
○特別支援教育の視点をいかした授業のユニバーサルデザイン化の推進  
○生きる力の育成に向けたキャリア教育の推進

### 学習力

#### 学力の充実・向上

○小中一貫教育のもとスムーズな学習・授業スタイルの移行を図る(学びタイムの活用)。  
○授業と家庭学習のつながりを持たせた学力の定着と向上の推進(シラバスの活用)  
○ふりスタ、学力アップ学習講座など、個に応じた学習支援の推進  
○単元テストの振り返りを重視し、学びに向かう力の育成を図る。  
○学期に1回の校内一斉実力テストを年間計画に位置付け、キャリア教育の視点から、進路保障の充実につなげる  
○ICTを効果的に活用し、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実させた授業づくりを推進

### 人間力

#### 豊かな心の育成

○人権の尊重・命の尊さ・心の教育を進め、いじめの根絶に向け組織的に推進する。  
○学級経営(人づくり)を重視し、自他を尊重し、仲間を思いやる豊かな人間性の育成  
○道徳教育やモラル、読書活動、ボランティア活動等を通じた道徳性や規範意識の醸成  
○生徒理解・特別支援教育・教育相談活動の充実  
○生徒会活動・部活動の充実・改善

### 地域力

#### 特色ある学校

○地域とともにある学校づくり、期待と信頼に応える学校づくりの推進  
○母校を誇りに思い、ふるさとを愛する心の育成  
○小中一貫教育の効果的な取組を推進し、9年間を見通した教育の構築  
○地域の人材活用の推進、青葉中学校区地域支援協議会との一層の連携・協働  
○地域に根ざしたコミュニティスクールとしての基盤づくりの推進(学校運営協議会との連携・協働の推進)

大切にしている心構え  
・丁寧な対応と丁寧な指導  
・きめ細やかな情報共有  
・いじめ防止基本方針に基づく指導  
・教職員が一丸となる教育実践

## 研究テーマ

研究テーマ 「主体的・協働的な学びの創造」  
～学び合いのある授業づくりを通して～

### 「めざす生徒像」

(知) 確かな学力を身につけた生徒  
(徳) 豊かな心を持った生徒  
(体) 心身ともに健康な生徒

学ぶことの意義や  
楽しさ

### 「学習での居場所づくり」

・学び合いのある授業づくり  
・学級経営の充実  
・学びタイムの充実

小中一貫教育

コミュニティスクール

家庭・地域